

# **Programme des Rencontres Philo 2022**

## **Philo pratique - Pratiques de philo**

### **Edwige CHIROUTER (France)**

Edwige Chirouter est professeure des Universités en philosophie et sciences de l'éducation à l'Université de Nantes. Elle est titulaire de la Chaire Unesco « Pratiques de la philosophie avec les enfants ». Elle est l'auteure de nombreux articles, manuels et ouvrages sur le lien entre la philosophie avec les enfants et la littérature de jeunesse, comme « Aborder la philosophie en classe à partir d'albums de jeunesse » (Hachette Éducation, 2016), « L'enfant, la littérature et la philosophie » (L'Harmattan, 2015). Elle est aussi auteure jeunesse (Personne, L'initiale, 2021) et mène des ateliers de philosophie dans des classes du monde entier.

### **La philosophie, la littérature et l'enfance**

Il n'y a pas d'âge pour se poser des questions philosophiques et, très tôt, face à l'étonnement devant le monde, les enfants s'interrogent sur le sens de la vie et les relations humaines. L'enfant serait par excellence celui qui, selon l'expression de G. Deleuze, fait « l'idiot » et pose la question du pourquoi et de l'essence des choses en toute naïveté et intensité. La pratique de « la philosophie avec les enfants » se développe ainsi partout dans le monde depuis une trentaine d'années. Cette pratique répond aussi au besoin de démocratisation d'une discipline jugée trop souvent comme hermétique et élitiste.

Dans le même temps, la littérature de jeunesse semble avoir pris en compte les interrogations métaphysiques de jeunes enfants. La littérature, parce qu'elle instaure la question philosophique posée dans une « bonne distance » - entre l'expérience personnelle, trop chargée d'affect qui empêche la réflexion critique, et le concept, trop abstrait - une excellente médiation pour aborder des questions philosophiques avec les enfants. Que ce soit pour les enseignants, les éducateurs ou les parents, lire une histoire abordant une question délicate et complexe (l'amour, la mort, la justice) permet de mettre un peu de distance pour oser prendre la parole et penser sereinement.

Nous proposerons un atelier sur un récit classique de l'histoire de la philosophie en montrant l'universalité de notre besoin de nous raconter des histoires pour donner sens au monde.

### **Jean-Charles PETTIER (France)**

Ex-instituteur spécialisé, Professeur certifié de Philosophie et Formateur d'enseignants des premier et second degrés (Université Paris Est Créteil), Docteur en Sciences de l'Éducation et en Philosophie. Il collabore à la revue *Philéas & Autobule* depuis de nombreuses années en inventant notamment les dispositifs pédagogiques accompagnant les affiches.

### **Explorer les problèmes de la vie en société : L'île isolée**

La situation générale proposée est la suivante : « Vous faites partie d'un groupe d'humains d'une centaine de personnes dont le bateau s'est échoué sur une île au milieu d'un océan, loin de tout, sans possibilité de contact immédiat avec l'extérieur. Vous avez pu sauver juste assez de nourriture pour vous nourrir pendant plusieurs mois. Il y a sur cette île de l'eau douce, des plantes nombreuses dans une forêt, des animaux. Une montagne assez élevée s'élève au centre. Au moment où le bateau s'échoue, le temps est clément. L'île paraît de taille suffisamment grande pour que chacun puisse vivre loin des autres s'il le décide. Il va s'agir à présent de réfléchir à des éléments d'organisation de la vie sur l'île ».

L'objectif explicite est de permettre aux participants dans chaque atelier d'examiner un des problèmes posés par la vie en société.

L'objectif sous-jacent aux ateliers est de permettre aux participants d'identifier, en vivant un des aspects possibles de la réflexion, qu'à partir du type de situation proposé et de son exploitation, un véritable projet de réflexion peut être engagé sur le long terme avec des élèves d'âge élémentaire dans une classe ou, plus largement, avec un groupe d'enfants.

### **PLEEN LE JEUNE (France)**

Président-fondateur d'ÉPhiScience (Éducation, Philosophie & Science), médiateur des sciences de l'éducation sur la chaîne YouTube EduKey et formé en philosophie pour enfant au Québec, Belgique et France.

#### Jouer pour apprendre à philosopher

L'association ÉPhiScience présentera son jeu éducatif philosophique, Expédition Sagesse, accompagné de son guide pédagogique pour faciliter son utilisation dans un cadre éducatif. Le jeu, adapté pour des enfants dès 8 ans aussi bien que pour des adultes, est philosophique puisqu'il pose des questions dont il n'existe jamais LA bonne réponse : ce qui compte, c'est comment on y répond. Pour cela, les joueurs devront valider des critères et respecter des défis qui les pousseront à argumenter et dialoguer de façon structurée et bienveillante.

La conception du jeu s'est appuyée sur les valeurs et les recherches académiques en philosophie pour enfants - principalement le travail de Gagnon et Sasseville sur les habiletés de pensée - ainsi que des recherches en sciences de l'apprentissage pour trouver des mécanismes facilitant le développement de ces habiletés de pensée.

Enfin, le jeu est gratuit et open-source, ce qui permet à tous les éducateurs et éducatrices d'adapter le jeu facilement aux objectifs éducatifs qui leurs sont propres, et de profiter de ce qui aura été créé par les uns et les autres.



[www.polephilo.be](http://www.polephilo.be) [www.phileasetautobule.com](http://www.phileasetautobule.com) [www.entre-vues.net](http://www.entre-vues.net)