

## **Programme des Rencontres Philo 2023** **Philo pratique - Pratiques de philo**

### **Olivier BLOND (France)**

Enseignant à l'INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation) de l'Université de Nantes en philosophie de l'éducation et contexte d'exercice ; membre de la chaire UNESCO de Philosophie avec les enfants et co-organisateur du Diplôme Universitaire de Philosophie avec les enfants (Université de Nantes). Il a également dirigé l'ouvrage « Pourquoi et comment philosopher avec les enfants ? ».

#### Débattre sur le débat

Si toutes les pratiques philosophiques avec les enfants donnent une large place au débat (certains préféreront parler de discussion), et ce depuis leur émergence, les praticiens ne visent pas toujours les mêmes finalités. De ce fait, leur méthodologie n'est pas la même.

Afin d'une part de permettre l'émergence d'un cadre approprié, côté enfants ; d'autre part l'adoption d'une posture cohérente, en adéquation avec ces fins visées, côté animateur ; il peut être intéressant d'organiser un débat sur les conditions *sine qua non* du débat. Mise en abîme qui permettra de comprendre ce qui s'y passe, d'adopter des gestes professionnels adaptés, et de poser les règles avec les enfants.

L'atelier propose de vivre ce débat.

### **Alexis FILIPUCCI (Belgique)**

Docteur en philosophie ; chercheur, animateur et formateur à Philocité et de PhiloCité-Recherches. Ces associations diffusent dans l'espace public les outils de la philosophie. Elles proposent, en Belgique et à l'étranger, des animations, des formations, des conférences et des travaux de recherche, dans un souci permanent d'émancipation, tant individuelle que collective.

#### Exercices dialectiques

Ce dispositif part de l'idée selon laquelle les Nouvelles Pratiques Philosophiques ne pourront éviter d'être des dispositifs normatifs faisant intérioriser les valeurs considérées comme « bonnes » par la société dans laquelle elles prennent place, qu'en intégrant et en faisant exercer le mouvement dialectique de la pensée. Encore convient-il toutefois de comprendre ce que l'on entend par ce terme de « dialectique », terme souvent galvaudé et qui se résume très souvent au constat que « tout est lié » et que « les choses sont complexes ». Nous proposerons donc un atelier visant à pallier ces déficiences en exposant et pratiquant la dialectique comprise comme « la pensée logique des contradictions ». Il s'agira de repérer dans une situation particulière les tensions à l'oeuvre ; d'identifier parmi ces tensions lesquelles sont des *contradictions* ; enfin, de distinguer entre les *différents types* de contradiction en présence.

## **Charlie RENARD (France)**

Professeure de philosophie en lycée en France, animatrice d'ateliers philosophiques avec les enfants à l'école et dans la cité. Elle poursuit actuellement une thèse en Sciences de l'Éducation à l'Université de Nantes.

### Archéophilo : Et si le passé... c'était nous !

« Imagine que tu sois un archéologue de l'an 4000 et que tu découvres des objets d'aujourd'hui, comment pourrais-tu savoir à quoi tu as affaire ? Sur quoi te baserais-tu pour faire des hypothèses ? Quelles questions philosophiques pourraient émerger ? »

Cette expérience de pensée sera le point de départ de l'atelier. Le principe de celui-ci est de rendre le présent étrange, de susciter un changement de regard vis-à-vis de nos façons de vivre, de sentir et de penser afin de les questionner. Il permet de s'interroger sur les obstacles possibles à la connaissance du passé ainsi que de réfléchir aux critères d'une bonne interprétation.



[www.polephilo.be](http://www.polephilo.be) [www.phileasetautobule.com](http://www.phileasetautobule.com) [www.entre-vues.net](http://www.entre-vues.net)