

## Philéas et Autobule

### La langue bien pendue

Sans les mots justes, il est difficile d'exprimer sa pensée et donc de progresser. Mais on peut les apprivoiser de multiples manières. *Philéas et Autobule* surfent sur la langue: ses clés, ses mystères, son histoire... Au fil des pages, nos deux héros découvrent que les mots sont une force avec Shéhérazade en BD, font l'expérience du goût avec *Les Petits débrouillards* ou encore, s'interrogent sur la multitude des langues avec la Tour de Babel... Un outil indispensable pour tous les grands philosophes de 6 à 12 ans et un dossier pédagogique pour les maîtres.



## La langue



### Petite histoire des langues

de S. Baussier et M. Angeli, éd. Syros

Il existe environ cinq mille langues parlées dans le monde. Dans chacune, à chaque instant, ce petit miracle se produit: une personne s'exprime, une autre la comprend. Comment cela est-il possible ? Et pourquoi ne parlons-nous pas tous anglais, ou tous français ? Certaines langues sont-elles menacées de disparition ? Ce livre comprend des petites histoires pour entrer dans les confidences de ces langues...

A partir de 9 ans

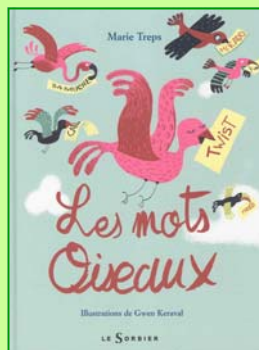
### Les mots oiseaux

#### Abécédaire des mots français venus d'ailleurs

de M. Treps et G. Keraval, éd. Le Sorbier

Les mots sont des oiseaux. Ils ignorent les frontières. Montagnes, fleuves, océans et mers jamais n'arrêteront le vol têtù des mots migrateurs. D'Europe, d'Amérique ou d'Asie, d'Afrique, d'Orient ou du Grand Nord, de tout temps ils se sont envolés, les mots-oiseaux, et sont venus nicher dans notre langue. Linguiste et spécialiste de l'origine des mots, l'auteur nous raconte leur histoire...

A partir de 9 ans



Ed. Resp. Michel Herpigny - 33, rue Lambert Fortune - 1300 Wavre

## Les Nouvelles du

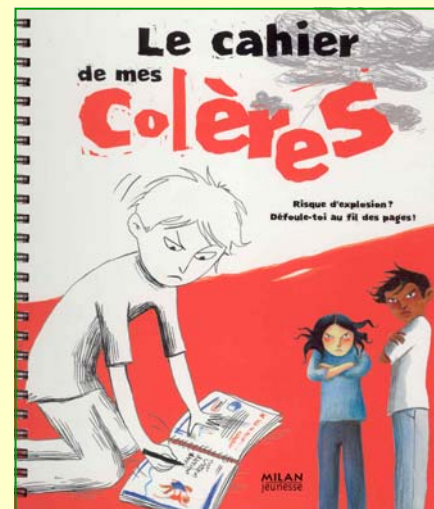


Mars - Avril 2008

N°29

Centre de documentation du  
Centre d'Action Laïque du Brabant wallon  
Prêt gratuit de livres et outils pédagogiques  
[www.calbw.be](http://www.calbw.be)

Pendant les vacances de Pâques le CeDoc reste ouvert !



### Le cahier de mes colères

de I. Colas et P. Camcam, éd. Milan

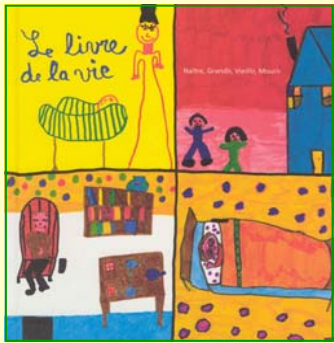
Les enfants trouvent parfois leurs parents injustes. Ils sont agacés par leur grand-mère ou ont été trahis par un copain... Ils sont de mauvaise humeur à cause des profs ou du monde qui les révolte. Bref, la colère les envahit souvent sans qu'ils sachent la canaliser. Ce petit cahier interactif donne des pistes pour mettre des mots sur les émotions des enfants. Les fiches qu'il contient constituent une amorce sympathique au débat entre élèves.

A partir de 8 ans



33 rue Lambert Fortune - 1300 Wavre  
Ouvert: Mardis & Jeudis: 9h-13h | Mercredis & Vendredis: 12h-17h et sur RDV.  
tél : 010/23.84.43 — [cedoc@laicite.net](mailto:cedoc@laicite.net)  
[www.calbw.be](http://www.calbw.be)

## Cycle de la vie



### Le livre de la vie

#### Naître, grandir, vieillir, mourir

Réalisé par l'association Jalmalv Ardennes  
Oser aborder avec nos enfants les grandes questions existentielles, les seules vraies questions auxquelles aucun être humain ne peut au moins un jour échapper: tel est le pari courageux qu'ont tenu les auteurs de ce livre. Il s'agit d'offrir aux enfants la possibilité de s'exprimer, de parler de la vie, de ses étapes. Chaque étape de la vie est illustrée dans ce livre par des poèmes et des dessins d'enfants.

Pour le primaire

## La mort

### La mort fait partie de la vie: l'école en parle

Dossier pédagogique et carnet de l'enfant réalisés par l'Association des Soins Palliatifs en Province de Namur.

Familiariser les enfants au thème de la mort peut apporter des compétences qui les aideront à faire face aux deuils qu'ils vivront inévitablement au cours de leur vie. Ce dossier vient en soutien à une exposition sur le cycle de la vie.



### ... et moi maintenant?

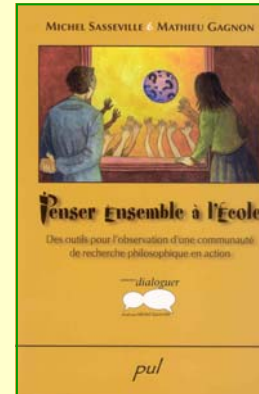


### ... et moi maintenant ?

de D. Courtois et G. de Brouwer

Réalisé par l'asbl Vivre son Deuil - Brabant wallon  
En partant du vécu d'une petite fille après la mort de sa maman, ce livre est destiné aux enfants et aux adultes pour leur permettre de mettre des mots sur « la vie après » le décès d'un être cher. Sans mièvrerie, avec délicatesse, souvent avec émotion et parfois avec humour, « ... et moi maintenant ? » rejoint l'enfant dans ses difficultés et ses joies quotidiennes.

## Philo avec les enfants



### Penser ensemble à l'école

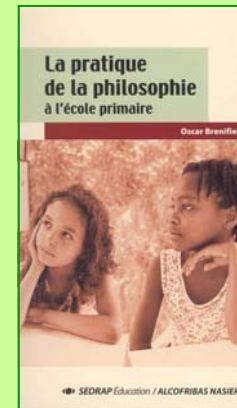
#### Des outils pour l'observation d'une communauté de recherche philosophique en action

de M. Sasseville et M. Gagnon, éd. PUL

Ce livre est utile à tous ceux qui font ou désirent faire de la philosophie avec les enfants. Il donne la possibilité d'enrichir sa compréhension des différents aspects concrets entourant cette activité, que celle-ci se réalise en classe, à la maison, au camp de vacances ou en tout autre endroit accueillant la création d'une communauté de recherche philosophique.

Pour le maître

## La pratique de la philo



### La pratique de la philosophie à l'école primaire

de Oscar Brenifier, éd. Sedrap

Il s'agit ici de revoir le sens du mot philosophie. Il ne s'agit plus de la vision académique traditionnelle qui porte principalement sur l'histoire des idées. Mais il s'agit avant tout d'apprendre à penser, par soi-même et à travers les autres. Comment approfondir, comment analyser les problèmes, comment produire des concepts. Autant de pistes théoriques et pratiques qui sont proposées pour l'enseignant ou le parent qui pense qu'il n'est jamais trop tôt pour apprendre à réfléchir, et que le questionnement de l'enfant mérite d'être valorisé.

Pour le maître

### Enseigner par le débat

de Oscar Brenifier, éd. CRDP Bretagne

L'auteur propose les 5 formes principales de discussion qu'il pratique en classe: le questionnement mutuel, la lecture de texte, la correction mutuelle, le questionnement de la question, l'exercice de la narration. Ces ateliers peuvent s'adapter à divers objectifs et situations scolaires: lecture de texte, débat argumentatif, enseignement de la philosophie et toute occasion où le professeur souhaite mettre en jeu un rapport différent à la matière enseignée.

Pour le maître

