

Rencontres Philo 2005 « Autour de la politique »

33 rue Lambert Fortune à 1300 Wavre

Conférence-débat (3 €) le 23/11/05 avec les Présidents des partis démocratiques
Journée de réflexion (10 €) le 24/11/05 avec entre autres J.-M. Besnier (Professeur à la Sorbonne), V. de Coorebyter (Directeur du CRISP), B. Stiegler (Professeur à Paris), R. Miller (ancien Ministre de la Culture), M. Quaghebeur (Ecrivain),...

Réf. programme secondaire: Degré détermination - Première année - p. 122 - 5.2.9

Journée de formation

Si vous êtes enseignants et souhaitez participer aux Rencontres Philo, le chef d'établissement ou le pouvoir organisateur peut vous autoriser à participer à la journée de réflexion en la reconnaissant dans le quota des jours de formations facultatives (5 j/an pour les enseignants du fondamental et 3 j/an pour ceux du secondaire). Circulaires de référence de la Communauté française: n° 146 pour le fondamental et n° 632 pour le secondaire (consultation sur www.admin.cfwb.be).

Actes des Rencontres Philo 2004 « Laïcité : terreau des libertés »

Disponibles pour la somme de 4 € au CALBW

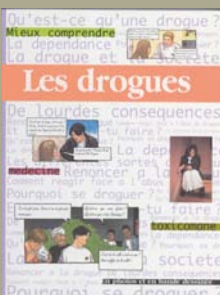
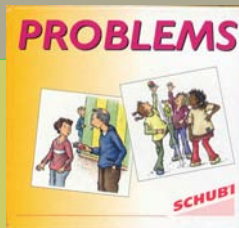
Info & Réservation : 010 22 31 91 ou annick.tasiaux@laicite.net

Sécurité

Problems, éd. Schubi

Il n'est pas rare que certains événements inhabituels plongent l'enfant dans des situations conflictuelles qui le troublent ou l'angoissent. A ce moment-là, l'enfant n'a pas toujours auprès de lui une personne capable de le protéger, de le rassurer ou de lui donner un conseil. L'objectif de cet outil pédagogique est d'apprendre à l'enfant à réfléchir et à trouver une issue au conflit lorsqu'il est placé dans une situation conflictuelle.

Réf. programme primaire: p. 23 - 5.1.3.1



Mieux comprendre les drogues

de P. Sanders et S. Myers, éd. Gamma/Ecole active
Sous une forme claire et dynamique, cette collection aborde les problèmes de société qui concernent les jeunes. Des BD sont complétées de textes faciles à comprendre qui expliquent comment se développe une situation et indiquent une marche à suivre au lecteur qui se trouverait confronté à une situation similaire.

Réf. programme primaire: p. 23 - 5.1.3.1

Ed. Resp. Michel Herpigny - 33, rue Lambert Fortune—1300 Wavre

Les Nouvelles du



Septembre - Octobre 2005

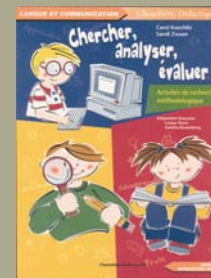
N°16

Centre de documentation du
Centre d'Action Laïque du Brabant wallon

Visitez notre site: www.calbw.be

C'est la rentrée... de nouveaux professeurs de morale seront désignés autour de vous, donnez-leur un coup de pouce: faites-leur connaître le CeDoc et son nouveau « kit de démarrage » disponible dès le 15 septembre !!!

Esprit critique



Chercher, analyser, évaluer

de C. Koechlin et S. Zwaan, éd. Chenelière/McGraw-Hill
Outil pratique qui présente toutes les étapes du processus de recherche, de l'exploration à la communication de l'information, et qui explique clairement la marche à suivre pour réaliser un projet de recherche. Les élèves apprendront à poser les bonnes questions, à trouver l'information pertinente, à la répertorier, à analyser et synthétiser les renseignements obtenus et à présenter leur recherche.

Réf. programme primaire: p. 22 - 5.1.1.4

Contes de la planète Espoir

de D. Laporte, éd. Hôpital Sainte-Justine
Les contes sont des histoires chargées de symboles et d'images qui aident à donner du sens à la vie. Chaque conte a été imaginé en fonction des grandes problématiques qui touchent les enfants tout au long de leur développement: l'anxiété, l'estime de soi, les phobies et les problèmes de socialisation.



33 rue Lambert Fortune - 1300 Wavre
Ouvert: Mardis & Jeudis: 9h-13h | Mercredis & Vendredis: 12h-17h et sur RDV.
ouvert le 1er samedi du mois de 10h-12h sur RDV uniquement
tél : 010/23.84.43 — cedoc@laicite.net

Estime de soi

Construire l'estime de soi au primaire

ss la dir. de S. Luneau, éd. Hôpital Sainte-Justine

Ensemble pédagogique qui comprend six volumes, deux pour chacun des trois cycles du primaire, et tient compte des quatre composantes de l'estime de soi: le sentiment de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance et le sentiment de compétence (scolaire et sociale).

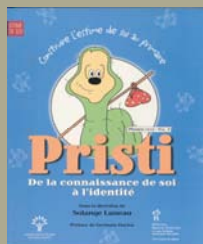
Chaque ouvrage contient une histoire à raconter, une démarche à faire vivre, des attitudes à développer, des annexes et un dossier « parents ».

Réf. programme primaire: p. 21 - 5.I.1.1



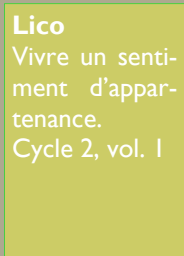
Youri

De la sécurité à la confiance.
Cycle 1, vol. 1



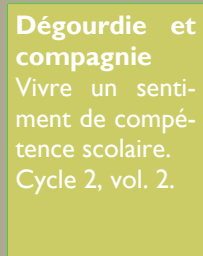
Pristi

De la connaissance de soi à l'identité.
Cycle 1, vol. 2



Lico

Vivre un sentiment d'appartenance.
Cycle 2, vol. 1



Dégourdie et compagnie

Vivre un sentiment de compétence scolaire.
Cycle 2, vol. 2.



Questi

Vivre un sentiment de compétence sociale.
Cycle 3, vol. 1.



Valériane

L'affirmation de soi.
Cycle 3, vol. 2.

Vivre ensemble

Vivre ensemble. Education civique. Cycle 3

de P. Janson, éd. Sylemma Andrieu

A partir du cycle 3, l'élève doit apprendre à construire des relations de respect mutuel et de coopération avec autrui. En effet, l'élève qui appréhende les contraintes de « vivre ensemble », va élaborer, peu à peu, des règles de vie avec les autres. Celles-ci lui permettront de mieux cerner ses droits, ses devoirs et ses libertés. « Vivre ensemble » propose des situations concrètes auxquelles l'enfant peut se trouver confronté.

Réf. programme primaire: p. 30 - 5.II. 8.1



À la récréation, Yann entend Mathieu menacer un élève de CP : il lui demande 1 euro en échange de sa protection.

A l'école du Bois Joli

de S. Bardon, éd. Scolavox

L'objectif majeur de cet outil est de faire prendre conscience aux enfants que notre vie sociale s'articule autour de règles de vie. Les notions abordées consistent à apprendre à partager, à attendre son tour, à porter secours à quelqu'un en difficulté, à respecter l'environnement, à respecter les autres, à s'expliquer au lieu de se battre...

Réf. programme primaire: p. 30 - 5.II. 8.1



A l'école des flots bleus

de S. Bardon, éd. Scolavox

L'objectif de la mallette est de permettre aux élèves de mieux comprendre le sens de la vie en collectivité. Elle tente d'aider l'élève à se sentir responsable ; à prendre part à un débat sur la vie en classe ; à respecter les adultes et à leur obéir dans l'exercice normal de leurs diverses fonctions. L'ouvrage est conçu autour de six histoires mettant en jeu diverses problématiques de la vie en collectivité à l'école imaginaire des flots bleus...

Réf. programme primaire: p. 30 - 5.II. 8.1